

VYHODNOTENIE ANKETY O KVALITE VZDELÁVANIA NA FMU AU

FMU AU v akademickom roku 2018/2019 zrealizovala pre účely hodnotenia kvality vzdelávania prieskum, ktorý realizovala v záujme vlastnej informovanosti o úrovni vyučovacieho procesu a poskytovaní čo najlepších podmienok na štúdium.

Dotazníková forma hodnotenia kvality vyučovania prebieha každoročne v letnom semestri v marci alebo apríli. V akademickom roku 2018/2019 prebehla v apríli 2019. Pre získanie potrebných informácií bola zvolená metóda dotazníka, ktorá zaisťuje anonymitu respondentov, pričom jej forma nepodlieha osobnému kontaktu opýtaných. Študenti mali možnosť hodnotiť jednotlivé úseky predložených problémov stupnicou od A až po Fx. Jednotlivé oblasti problémov mali formu uzavretých otázok, keď sa študentom poskytla voľba odpovedí viacerých alternatív, no len s jednou možnosťou odpovede. Vyplnenie dotazníka je na FMU vždy založené na dobrovoľnosti. Prieskumu sa za akademický rok 2018/2019 zúčastnilo **38 respondentov** z celkového počtu 184, čo tvorí **cca 20,65 %** študentov. Spracovaných dotazníkov bolo 100 %. Všetci respondenti vyplňali dotazník anonymne. Zúčastnili sa na ňom študenti bakalárskych, magisterských a doktorandských študijných programov.

Respondenti mali k dispozícii 12 otázok z rôznych okruhov problémov. Základným a nosným cieľom dotazníka bolo zistiť dostupnosť informácií o študijnom odbore a jednotlivých predmetoch v rámci študijných programov, ohodnotiť prepojenosť jednotlivých študijných programov s požiadavkami praxe, ale aj logickú postupnosť, prepojenosť a nadväznosť študijných predmetov, oceniť možnosti a ohodnotiť kvalitu výučby v cudzom jazyku, vyjadriť sa ku kvalite dostupnosti a možnosti využívaniu internetu a počítačovej techniky, vyjadriť sa k časovému harmonogramu výučby (rozvrh hodín), zhodnotiť danú informovanosť o uplatňovaní kreditového štúdia, posúdiť ústretovosť študijného oddelenia v poskytovaní informácií a pomoci študentom, vyjadriť sa k spokojnosti s riešením problémov a sťažností študentov, vysloviť sa k dodržiavaniu rozvrhu vyučovacích hodín pedagógov, k možnosti vytvárania priestoru na diskusiu a vytvorenia si vlastného názoru na problémy a činnosť školy, zdôrazniť objektívnosť pedagógov pri hodnotení študentov.

Na základe výsledkov prieskumu môžeme konštatovať, že pozitívny posun prejavujúci sa vo vyššom, kladnom percentuálnom hodnotení nastal predovšetkým v študijnej oblasti, a to zhruba o 5 %. V porovnaní s predchádzajúcim hodnotením sa zlepšili výsledky v dodržiavaní časového harmonogramu vyučovania, dodržiavania rozvrhu vyučovacích hodín, ako aj možnosti využívania IKT technológií vo vyučovaní. Viac negatívnych odpovedí sme zaznamenali pri otázke možnosti vyučovania cudzieho jazyka.

Vedenie FMU AU berie do úvahy aj negatíva, ktoré budú usmerňovať kompetentných k vylepšeniu daného stavu a k eliminácii negatív. Ide predovšetkým o lepšiu časovú distribúciu dotazníkov, aby sa na jeho vyplňaní zúčastnilo viac študentov, a tým fakulta získala relevantnejšie výsledky. Vedenie sa uznieslo realizovať prieskum v mesiaci marec daného akademického roka.

Cieľom fakulty do budúcnosti je zvyšovanie úrovne nielen vyučovacieho procesu, ale aj vytvárania optimálneho priestoru pre štúdium a objektivitu hodnotenia pedagógov.

Akademický rok 2018 – 2019 Vyhodnotenie dotazníka
Dotazník študentov o kvalite výučby a učiteľoch; Hodnotenie študijného programu

Predmet hodnotenia	Stupeň hodnotenia kvality					
	A výborne	B veľmi dobre	C dobre	D uspokojivo	E dostatočne	FX nedostatočne
1. Dostupnosť informácií o študijnom odbore a jednotlivých predmetoch	31,5% 12 respondentov	39,4% 15 respondentov	23,6% 9 respondentov	5,26% 2 respondentov	0% 0 respondentov	0% 0 respondentov
2. Prepojenosť študijného programu s požiadavkami z praxe	15,7% 6 respondentov	34,2% 13 respondentov	31,5% 12 respondentov	13,1% 5 respondentov	5,26% 2 respondentov	0% 0 respondent
3. Logická postupnosť učebných predmetov	18,4% 7 respondentov	44,7% 17 respondentov	23,6% 9 respondentov	10,5% 4 respondenti	2,6% 1	0% 0 respondentov
4. Možnosť a kvalita výučby v cudzom jazyku	7,8% 3 respondentov	18,4% 7 respondentov	18,4% 7 respondentov	15,7% 6 respondenti	15,7% 6 respondenti	23,7% 9 respondentov
5. Dostupnosť a využívanie internetu a počítačovej techniky	13,1% 5 respondentov	21% 8 respondentov	26,3% 10 respondentov	21% 8 respondentov	13,1% 5 respondenti	5,26% 2 respondentov
6. Časový harmonogram výučby (rozvrh hodín)	28,9% 11 respondentov	31,5% 12 respondentov	18,4% 7 respondentov	7,8% 3 respondentov	10,5% 4 respondent	2,6% 1 respondent
7. Informovanosť o uplatňovaní kreditového štúdia	39,4% 15 respondentov	34,2% 13 respondentov	5,26% 2 respondentov	10,5% 4 respondenti	5,26% 2 respondent	5,26% 2 respondentov
8. Ústretovosť študijného oddelenia v poskytovaní informácií a pomoci študentom	78,9% 30 respondentov	18,4% 7 respondentov	2,6% 1 respondenti	0% 0 respondent	0% 0 respondent	0% 0 respondent
9. Riešenie problémov, sťažností študentov	31,5% 12 respondentov	34,2% 13 respondentov	26,3% 10 respondentov	5,26% 2 respondenti	2,6% 1 respondentov	0% 0 respondentov
10. Dodržiavanie rozvrhu vyučovacích hodín zo strany pedagógov	31,5% 12 respondentov	36,8% 14 respondentov	10,5% 4 respondenti	5,26% 2 respondentov	7,8% 3 respondentov	0% 0 respondentov
11. Vytváranie priestoru na diskusiu a vytvorenie vlastného názoru	28,9% 11 respondentov	44,7% 17 respondentov	15,7% 6 respondenti	0% 0 respondentov	7,8% 3 respondentov	0% 0 respondent
12. Objektívnosť pri hodnotení študentov zo strany pedagógov	42,1% 16 respondentov	36,8% 14 respondentov	15,7% 6 respondentov	5,26% 2 respondentov	0% 0 respondentov	0% 0 respondentov

 Dotazník vyplnilo **38** respondentov z celkového počtu 184 študentov – **20,65%**